

第27回日本難病看護学会学術集会 一般演題採択リスト(登録番号順)

登録番号	演題番号	種別	セッション分類	演題名
10023	一般演題-13	実践報告	チーム医療・多職種連携	パーキンソン病既往の難治性潰瘍性大腸炎患者への多職種チームによる実践
10025	一般演題-7	研究報告	倫理、意思決定支援	海外文献から学ぶ筋萎縮性側索硬化症のアドバンス・ケア・プランニングの実践則
10027	一般演題-21	研究報告	教育・研修	ALS診断期の患者にかかわる看護師の葛藤と葛藤を解消・調和し患者の力を見つけ支える実践
10030	一般演題-25	研究報告	その他	神経難病患者の経管栄養施行時の安楽な体位の検討
10036	一般演題-26	研究報告	その他	SEIQoL-DWからみた若年性パーキンソン病患者のコロナ禍2年の影響
10038	一般演題-32	実践報告	その他	口腔乾燥のある高齢神経難病患者への唾液腺マッサージ前後の唾液量の変化
10040	一般演題-6	研究報告	リスクマネジメント	神経変性疾患患者の転倒要因に関する文献調査
10041	一般演題-1	研究報告	栄養管理	摂食嚥下障害のある神経難病患者が食を楽しむための看護実践
10042	一般演題-27	研究報告	その他	若年性パーキンソン病(PD)患者の主観的健康感とSEIQoL-DWとの関連性について
10043	一般演題-24	実践報告	教育・研修	パーキンソン病教室活性化のためのファシリテーション技術習得の取り組み
10044	一般演題-5	研究報告	緊急対応・災害時支援	難病患者の災害対策に関する難病保健活動と課題
10045	一般演題-15	実践報告	外来支援	パーキンソン病看護外来実施と今後の課題～認定院内看護師の育成を通じて～
10046	一般演題-16	研究報告	在宅療養支援	パーキンソン病の女性患者が在宅生活において大切にしていること～自分らしい生活に焦点をあてて～
10048	一般演題-28	研究報告	その他	若年性パーキンソン病(PD)患者の病気の不確かさと主観的健康感との関連性について
10049	一般演題-8	研究報告	緩和ケア・ターミナルケア	神経難病患者の看取りに携わった看護師の思いと対処行動
10051	一般演題-9	症例報告	緩和ケア・ターミナルケア	最期まで本人への意思確認を大切にしながら在宅看取りを実現したALSの事例
10053	一般演題-17	研究報告	在宅療養支援	現行制度下における訪問看護の提供状況からみた在宅療養中の難病患者に必要な看護
10061	一般演題-12	症例報告	チーム医療・多職種連携	ALSと境界型パーソナリティ様症状と共に生きる患者への関わりから難病看護を考察
10065	一般演題-10	研究報告	チーム医療・多職種連携	難病療養支援における継続的支援機能と支援機関連携の実態
10066	一般演題-29	研究報告	その他	神経難病患者のケアに携わるエキスパート看護師の感情体験に関する質的研究—対処に焦点を当てて—
10067	一般演題-11	研究報告	チーム医療・多職種連携	働く世代のパーキンソン病(PD)患者における辛さの評価とその変動要因について
10068	一般演題-30	研究報告	その他	神経難病患者のケアに携わるエキスパート看護師の感情体験に関する質的研究—感情に焦点を当てて—
10079	一般演題-33	実践報告	その他	なじらね難病ケア研究会の歩み ～新潟からの活動報告～
10082	一般演題-20	研究報告	家族支援	パーキンソン病患者の家族介護者の統柄による心理的側面への支援のあり方の文献検討
10084	一般演題-14	研究報告	外来支援	外来通院期にある筋萎縮性側索硬化症患者の舌の厚みと臨床症状との関係
10087	一般演題-4	実践報告	コミュニケーション支援	難病患者同士によるオンライン交流会の報告
10089	一般演題-19	実践報告	在宅療養支援	難病患者の在宅療養における訪問看護の役割
10092	一般演題-22	研究報告	教育・研修	筋萎縮性側索硬化症患者に対する看護実践能力自己評価尺度開発
10094	一般演題-18	症例報告	在宅療養支援	在宅療養者家族の思いに寄りそ—訪問看護師が調整した介護職員の医療的ケア—
10095	一般演題-31	研究報告	その他	神経・筋難病患者のケアにおいて看護師が抱く困難感との向き合い方に着目した文献検討
10099	一般演題-2	研究報告	コミュニケーション支援	医療におけるコミュニケーションや意思決定の在り様についての考察—ALSの人の生活から—
10100	一般演題-3	研究報告	コミュニケーション支援	伝えることができない本人の意思をサポートするパーソナルアシスタント
10102	一般演題-23	研究報告	教育・研修	神経難病看護師の「聴く」基盤を強化する教育プログラムの構築について